


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «Безопасность жизнедеятельности».**

**для специальности:  
36.02.01 «Ветеринария»**

**Форма обучения - очная, заочная**

*Срок получения СПО по ОП - 3 г.10 м - очное обучение*

**Махачкала 2025 г.**

Рабочая программа профессионального модуля  
ОГСЭ.02 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на  
основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее  
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее  
СПО) 36.02.01 «Ветеринария».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический  
техникум имени М.Ш. Абуева

**Разработчик:**  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.В. Ефимов \_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
«14» апреля 2025 г., протокол № 8

**Председатель ПЦК**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Далгатова Н.А.  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4</b>	
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	14
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	15
<b>4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: 36.02.01 «Ветеринария».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает изучение общих вопросов предмета, основных положений государственной системы обеспечения безопасности населения в ЧС, основ обороны государства и воинской обязанности, а также основ медицинских знаний и правил оказания первой помощи.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» входит цикл общепрофессиональных, специальных и экономических дисциплин и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам ОП.09.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код Компе- тенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часа, в том числе:  
 обязательной: аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в т.ч. числе	
теоретическое обучение	20
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4
Промежуточная аттестация - диф. зачет	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения в ЧС.</b>		20/6	
<b>Тема 1.1. Правовые основы организации защиты населения и</b>	Содержание учебного материала 1. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Конституция РФ, Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. Законом определены	2	2

территорий в ЧС.	принципы, способы и основные мероприятия защиты. Важное значение имеют Федеральные законные и подзаконные акты и Постановления Правительства. «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», Постановление Правительства «О защите жизни и здоровья населения РФ при возникновении и ликвидации последствий ЧС, вызванными бедствиями, авариями и катастрофами». Основные способы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат на тему: «Назначение мониторинга, прогнозирования и роль госорганов в деле мониторинга и прогнозирования ЧС».		2	
Тема 1.2. Классификация ЧС природного, техногенного и социального происхождения.	Содержание учебного материала			
	1	Определения и понятия основных терминов, классификация ЧС, характеристика ЧС, природного, техногенного и социального происхождения, другие виды ЧС, подразделение ЧС на уровни по масштабам распространения зоны ЧС.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат на тему: «Личная безопасность в повседневной жизни».		2	
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура, задачи - РСЧС.	Практические занятия 1			
	1. История создания РСЧС.			
	2. Цели и задачи РСЧС.			
	3. Структура РСЧС.			
	4. Органы управления РСЧС.			
	5. Режимы функционирования РСЧС.			
	6. Силы и средства ликвидации ЧС.		2	
Тема 1.4. Гражданская оборона (ГО), ее структура, задачи, составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие ГО, основные задачи и способы защиты населения. Территориально производственный принцип организации ГО и органы управления. Штабы и службы ГО объекта экономики. Невоенизированные формирования ГО объекта, их назначение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Реферат на тему: «Работа с информационными источниками Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 98 - ФЗ «О гражданской обороне».			
	2. Доклад на тему «Работа с информационными источниками Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		4	

<b>Тема 1.5.</b> <b>Современные средства поражения и их поражающие факты.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Краткая характеристика ОМП - ядерного, химического и биологического, их поражающие факторы, способы защиты населения от ОМП.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: «Перспективные виды оружия, действующие на недавно открытых физико-химических принципах - лазерное, ускорительное, сверхвысокоточное, радиоволновое. Основано на применении мощных потоков нейтральных или заряженных частиц и электромагнитных полей высоких энергий».		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Эвакуация, оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.</b>	Практические занятие 2	2	
	1. Понятие оповещения и локальных систем оповещения.		
	2. Варианты текстовых сообщений о ЧС мирного или военного времени, действия населения по сигналу.		
	3. Порядок проведения эвакуации, понятие и способы эвакуации рассредоточения.		
	4. Правила поведения на СЭП, в пути следования и по прибытии на ПЭП.		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени - убежища, ПРУ, щели.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общая характеристика средств коллективной защиты. Характеристика убежищ, ПРУ, простейших укрытий - щели. Правила поведения населения в защитных сооружениях.		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, кожи, медицинские СИЗ.</b>	Практические занятие 3	2	
	1. Общая классификация СИЗ органов дыхания, кожи, и медицинские СИЗ.		
	2. Характеристика специальных (фильтрующие и изолирующие) и простейшие СИЗ органов дыхания.		
	3. Характеристика специальных простейших СИЗ кожи.		
	4. Характеристика медицинских СИЗ АИ-2, ИПП-8.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: «Хранение и сбережение средств индивидуальной защиты населения».		
<b>Тема 1.9.</b> <b>Организация аварийно-</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Организация аварийно-спасательных работ в зоне ЧС, основные задачи, виды работ. Другие		

<b>спасательных работ, проводимых в зонах ЧС и другие неотложные работы.</b>	неотложные аварийно-спасательные работы, проводимые в зоне ЧС. Силы и средства привлекаемых к ликвидации ЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад на тему: «Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС».	2	
<b>Тема 1.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан являются: противопожарная служба РФ, полиция РФ, служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ, гидрометеорологическая служба.	2	2
<b>Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		40/36	
<b>Тема 2.1. История создания Вооруженных сил РФ.</b>	Содержание учебного материала		
	1. В.С. Московского государства до реформы Петра I. Петровская реформа русской армии, совершенствование ВС. Россия в период правления Екатерины II и Александра I Образование РККА и РККФ. Этапы реформирования ВС РФ.	2	2
<b>Тема 2.2. Национальная безопасность и основы обороны государства.</b>	Практическое занятия 4		
	1. Понятие национальных интересов РФ.	2	
	2. Понятие военной безопасности и ее обеспечение.		
	3. Понятие обороны государства и ее виды.		
	4. Понятие государства, основные функции и орудия власти.		
<b>Тема 2.3. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности России.</b>	5. Новая военная доктрина РФ.		
	Практическое занятие 5		
	1. Понятие и основные функции ВС РФ.	2	
	2. Основные задачи ВС РФ.		
	3. Состав ВС РФ для решения основных задач.		
<b>Тема 2.4. Организационная структура ВС РФ.</b>	4. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1) Доклад на тему: «Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества».	2	
<b>Тема 2.4. Организационная структура ВС РФ.</b>	Практическое занятие 6		
	1. Структурная организация ВС РФ.	2	
	2. Виды и рода ВС РФ.		
	3. Специальные войска и войска не входящие в виды ВС РФ.		
	4. Объединения, соединения, военные округа, флоты и флотилия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Реферат на тему: «Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников».		
<b>Тема 2.5. Характеристика видов ВС РФ.</b>	Практическое занятие 7	2	
	1. Характеристика Сухопутных сил РФ.		
	2. Характеристика Военно-морского флота РФ.		
	3. Характеристика Военно-воздушных сил РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: «Требования военной деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина».		
<b>Тема 2.6. Организационная структура ВС РФ.</b>	Практическое занятие 8	2	
	1. Характеристика Ракетных войск стратегического назначения (РВСН).		
	2. Характеристика Воздушно-десантных войск (ВДВ).		
	3. Характеристика космических войск (КВ).		
	4. Характеристика войск не входящие в виды ВС РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: «История военно-учебных заведений России и система военного образования в Российской Федерации».		
<b>Тема 2.7. Основные понятия о воинской обязанности.</b>	Практическое занятие 9	2	
	1. Понятие воинской обязанности и ее структуры.		
	2. Исполнение военной службы гражданами РФ.		
	3. Приоритет и особенности военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Доклад на тему: «Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта - красный крест и красный полумесяц, гражданская оборона, культурные ценности, белый флаг, нейтральная зона, демилитаризованная зона».		
<b>Тема 2.8. Организация военного учета и его предназначение.</b>	Практическое занятие 10	2	
	1. Понятие воинского учета и первоначальная постановка на учет.		
	2. Состав медицинской комиссии по военному учету.		
	3. Обязанности граждан по воинскому учету.		
	4. Уважительные причины неявки по вызову военкомата.		
<b>Тема 2.9. Обязательная и добровольная подготовка к</b>	Практическое занятие 11	2	
	1. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		

<b>военной службе.</b>	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: «Психологические основы подготовки к военной службе».		
<b>Тема 2.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</b>	Практическое занятие 12.	2	
	1. Понятие увольнения с военной службы.		
	2. Право военнослужащего (не офицера) на досрочное увольнение.		
	3. Предназначение запаса ВС РФ.		
<b>Тема 2.11. Правовые основы военной службы.</b>	4. Освобождение от военных сборов.	2	
	Практическое занятие 13.		
	Правовые основы военной службы гарантированы: 1. Конституцией РФ.		
	2. Указ Президента «О создании ВС РФ».		
	3. Федеральный закон «О безопасности».		
	4. Федеральный закон «Об обороне».		
	5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».		
	6. Федеральный закон «О статусе военнослужащего».		
<b>Тема 2.12. Общевойсковые уставы ВС РФ - закон воинской жизни.</b>	7. Федеральный закон «О государственной границе РФ».	2	
	8. Военной доктриной и общевойсковыми уставами.		
	Практические занятия 14.		
	1. Значение общевойсковых уставов ВС РФ.		
	2. Устав Внутренней службы ВС РФ.		
<b>Тема 2.13. Прохождение военной службы по призыву.</b>	3. Дисциплинарный устав ВС РФ.	2	
	4. Устав Гарнизонной и караульной служб ВС РФ.		
	5. Строевой устав ВС РФ.		
<b>Тема 2.14. Прохождение военной службы по контракту (в добровольном порядке) и альтернативная гражданская служба.</b>	Практическое занятие 15.	2	
	1. Порядок освобождения от призыва на военную службу.		
	2. Порядок представления отсрочки от призыва на военную службу..		
<b>Тема 2.15. Права и</b>	3. Порядок создания призывной комиссии.	2	
	Практическое занятие 16.		
	1. Порядок заключения контракта и сроки службы по контракту.		
	2. Льготы для контрактников.		
	3. Основные требования, предъявляемые к контрактникам.	2	
	4. Альтернативная гражданская служба.		
	Практическое занятие 17.	2	
	1. Права военнослужащих ВС РФ:		

<b>обязанности военнослужащих ВС РФ.</b>	а) Социально-экономические;		
	б) Политические права и свободы;		
	в) Личные права и свободы		
	2. Обязанности военнослужащих ВС РФ.		
	а) общие; б) должностные; в) специальные		
<b>Тема 2.16. Военная дисциплина и ответственность военнослужащих ВС РФ.</b>	Практическое занятие 18.	2	
	1. Понятие воинской дисциплины.		
	2. Понятие дисциплинарной ответственности.		
	3. Понятие административной ответственности.		
	4. Понятие материальной ответственности.		
<b>Тема 2.17. Состав военнослужащих, воинские звания и порядок их присвоения в ВС РФ.</b>	Практическое занятие 19.	2	
	1. Состав военнослужащих ВС РФ.		
	2. Воинские звания ВС РФ.		
	3. Порядок присвоения воинских звания ВС РФ.		
<b>Тема 2.18. Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества, патриот, подчиненный, специалист, в совершенстве владеющий оружием, техникой, соблюдающий Конституцию, общевойсковые уставы и Федеральные законы.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Военнослужащий - патриот, несущий звание защитника отечества, специалист, подчинённый, соблюдающий Конституции РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
<b>Тема 2.19. Международное гуманитарное право (МГП) и миротворческая деятельность ВС РФ.</b>	Практическое занятие 20.	2	
	1. Женевские конвенции 1949 г.		
	2. Общая защита гражданского населения от опасностей в связи с военными операциями.		
	3. Ограничения по объектам нападения при ведении военных действий.		
	4. Ограничение по средствам и методам ведения военных действий.		
	5. Ответственность за нарушение норм МГП.		
	6. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.		

<b>Тема 2.20. Боевые традиции, ритуалы и символы воинской чести ВС РФ.</b>	Практическое занятие 21	2	
	1. Понятие боевых традиций и воинской чести ВС РФ.		
	2. Понятие воинских ритуалов ВС РФ.		
	3. Понятие государственных и воинских символов России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: «Призыв на воинскую службу как стрессовая ситуация - понятие стресса, дистресса, признаки стрессового состояния, практические рекомендации, как справиться со стрессом».		
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</b>		8/6	
<b>Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие медицинской помощи, травмы, раны, их виды. Понятие антисептики и асептики. Виды и способы остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: «Спид - синдром приобретенного иммунодефицита и его профилактика»		
<b>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях .</b>	Практическое занятие 22	2	
	1. Помощь при переломах конечностей.		
	2. Помощь при длительном сдавливании.		
	3. Помощь при ожогах.		
	4. Помощь при шоке.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Реферат на тему: Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника: а) причины травм головы и позвоночника; б) признаки и симптомы травм головы и позвоночника; в) первая медицинская помощь при травмах головы или позвоночника.		
<b>Тема 3.3. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях и экстренной реанимации.</b>	Практическое занятие 23	2	
	1. Первая помощь при обморожениях.		
	2. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.		
	3. Первая помощь при поражении электротоком.		
	4. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	2. Реферат на тему: «Помощь при отравлениях - угарным газом, этиловым и метиловым спиртом, ядовитыми грибами, кислотами, щелочами и снотворными средствами».		
<b>Тема 3.4. Первая помощь при</b>	Практическое занятие 24.	2	
	1. Понятие и причины возникновения ОЧН.		
	2. Оказание первой помощи при ОЧН.		

<b>острой сердечной недостаточное ти,инсульте и инфаркте.</b>	3. Понятие инсульта и причины его возникновения.		
	4. Оказание первой помощи и при инсульте.		
	5. Понятие и причины возникновения инфаркта.		
	6. Оказание первой помощи при инфаркте.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор для группового пользования, электронные ресурсы библиотеки Даг. ГАУ. Телевизор с видеомagneтофоном «Видеодвойка», экран DVD-плеер, видеофильмы на жестком диске по «Основам военной службы и воинская обязанность», «Основам медицинских знаний и правила оказания первой помощи», фильтрующие противогазы, респираторы, СИЗ кожи - общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм - Л-1,

мегафон, Медицинские СИЗ - АИ - 2, ИПП - 8, носилки санитарные, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц тубик одноразового пользования, раздаточный материал, нормативно-правовые документы, учебно-наглядные пособия «Тактическая и огневая подготовка», «Действия населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», интерактивный стрелковый тренажер - тир.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855>
2. Кадысева, А.А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380531>
3. Ключникова, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Теория трезвости : учебник для спо / Е. А. Ключникова, А. А. Зверев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-507-49059-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401081>
4. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>
5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>

#### **Дополнительные источники:**

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник «Издательство Юрайт», 2015 г.
2. Семехин Ю.Г, Безопасность жизнедеятельности (электронный вариант) учебное пособие М. Берлин: Директ - Медиа, 2015 г.
3. Екимова И.А.Безопасность жизнедеятельности (электронный ресурс): учебное пособие. Томск: Эль контент, 2015 г.
4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник М.: Академия, 2015.
5. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности, словарь-справочник, Новороссийск: Сибирское университетское издательство, 2015.

#### **Нормативные источники:**

6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и

- техногенного характера»
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
  8. Указ президента РФ № 554 «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС»
  9. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ //www.biblio-online.ru

### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
3. Сайт преподавателя-организатора ОБЖ и ДП Митяева И.И. Форма доступа <http://www.obgpru.ucoz.ru>
4. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>
5. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
6. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http://www.bezopasnost.edu66.ru/»](http://www.bezopasnost.edu66.ru/)
7. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>  
<http://www.bezo.oglib.ru/bal/7642.html>
8. Лекции по безопасности жизнедеятельности. [http://kursoviki.spd.ru/lekcii/lekcii\\_bgd.php](http://kursoviki.spd.ru/lekcii/lekcii_bgd.php)
9. Безопасность жизнедеятельности. Лекции.кйр: <http://www.prepodu.net/lec-bgd.html>. В.С. Алексеев, И.В. Ткаченко, О.И. Жидкова: Курс лекций. <http://lib.rus.ec/b/165746>
10. Безопасность жизнедеятельности. Лекции, <http://mielt.ru/dir/cat19/subj44/file7>.

## 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателям в процессе устного опроса, проведения практических занятий, тестирования, проведения контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных занятий и выполнения самостоятельных работ обучающимися.

Результаты обучения (освоенные умения, основные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка-индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- выполнение контрольных работ; оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях;</li> <li>- решение ситуационных задач, подготовленных обучающимися;</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся: -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.</li> </ul>

<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
--	--